



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бугадинская ООШ»  
Актанышского муниципального района РТ

Принято  
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Бугадинская ООШ»

МБОУ «Бугадинская ООШ»

\_\_\_\_\_ В.М.Салихов

(протокол от 29.08.2025г № 1)

Принято

С учетом мнения родителей

(законных представителей).

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ об организации домашней учебной работы**

**МБОУ «Бугадинская ООШ» Актанышского МР РТ**

### **1. Общие положения**

1. Настоящее положение определяет содержание, виды, объем домашнего задания в МОУ «Бугадинская ООШ».

Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с последними изменениями приказа от 07.10.2022 № 888;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с изменениями приказа 09.10.2024 N 704;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) с изменениями приказа 09.10.2024 N 704;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) с изменениями приказа 09.10.2024 № 704;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения) с учетом изменений приказа Минпросвещения от 18.06.2025 № 467;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения) с учетом изменений приказа Минпросвещения от 18.06.2025 № 467;

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО) с последующими изменениями;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 Об утверждении федерального перечня учебников с изменениями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов»;

- Устава МБОУ «Бугадинская ООШ»;

- Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций" (разработаны ИСРО по поручению Минпросвещения России).

1.1. Домашняя работа - учебная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

1.2. Домашнее задание - специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеучебное время.

1.3. Домашняя работа состоит из комплекса домашних заданий, выполнение которых опосредованно сопровождается педагогическими работниками (включая этапы организации, объяснения и проверки).

1.1. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися домашних заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

## **2. Цели и задачи домашней работы**

2.1. Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

2.2. Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

2.3. При организации домашней работы педагогическими работниками ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и примерными рабочими программами учебных предметов.

### **3. Организация домашней работы**

3.1. Выполнение обучающимися домашних заданий происходит в домашних условиях.

3.2. Домашняя работа предполагает включение домашних заданий для самостоятельного, группового, а также совместного со взрослыми выполнения.

3.3. Домашняя работа характеризуется системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентирована на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач.

3.4. В первом классе домашнее задание не задается.

3.5. Во втором классе домашнее задание вводится постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса).

3.6. Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

3.7. Объем домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.

3.8. При организации домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.

3.9. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа.

3.10. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), на выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад) обучающимся предоставляется достаточное количество времени для подготовки.

3.11. Запись педагогом домашних заданий в электронном дневнике рекомендуется делать на текущем уроке, но не позднее окончания текущего дня; запись домашних заданий в традиционном (бумажном) дневнике выполняется на уроке.

3.12. Педагогическими работниками осуществляется проверка домашних заданий.

3.13. Оценивание выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету.

3.14. Рекомендуется включать в состав домашней работы дифференцированные и индивидуальные домашние задания.

3.15. С целью недопустимости перегрузки обучающихся домашними заданиями рекомендуется использовать потенциал внеурочной деятельности.

3.16. В период отсутствия в школе по причине болезни домашние задания обучающимися могут не выполняться.

#### **4. Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО)**

- 4.1 При организации домашней работы с использованием ЭСО необходимо заранее ознакомить обучающихся с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером.
- 4.2 Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1 - 2-х классов в течение не более 20 минут, 3 - 4-х классов - не более 25 минут, 5 - 9-х классов - не более 30 минут.
- 4.3 Для организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение организации домашней работы**

- 5.1 Для организации домашней работы обучающихся педагогические работники используют учебники и учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
- 5.2 Педагогические работники могут использовать учебные пособия, рабочие тетради, наглядные пособия, хрестоматии, самоучители, практикумы, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 5.3 Учебные и информационные материалы, используемые для организации домашней работы обучающихся, должны соответствовать требованиям федерального законодательства.
- 5.4 На выполнение домашней работы отводится: учащимся 2-3х классов не более 1 часа, 4 - 5-х классов - не более 1,5 часа, 6-8 классов – 2 часа, 9-х классов - не более 2,5 часа.

#### **6 Контроль за организацией и результативностью домашней работы**

- 6.1 Контроль за выполнением обучающимися домашних заданий возлагается на педагогических работников.
- 6.2 Контроль за отбором видов и форм домашних заданий, их количеством, трудоемкостью и содержанием возлагается на педагогических работников и администрацию образовательной организации.
- 6.3 Контроль за соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при организации домашней работы возлагается на педагогических работников и администрацию образовательной организации.
- 6.4 Контроль за недопустимостью перегрузки возлагается на педагогических работников.
- 6.5 Предметом контроля являются электронные журналы, электронные и бумажные дневники и тетради обучающихся.

трудоемкостью и содержанием возлагается на педагогических работников и администрацию образовательной организации.

6.3 Контроль за соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при организации домашней работы возлагается на педагогических работников и администрацию образовательной организации.

6.4 Контроль за недопустимостью перегрузки возлагается на педагогических работников.

6.5 Предметом контроля являются электронные журналы, электронные и бумажные дневники и тетради обучающихся.

